|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8**  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Số: 1220 /GDĐT  Về hướng dẫn thực hiện  nhiệm vụ công nghệ thông tin  năm học 2016 - 2017 | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Quận 8, ngày 08 tháng 11 năm 2016* |

Kính gửi:

* Hiệu trưởng các trường THCS;
* Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
* Hiệu trưởng các trường Mầm non Công lập;
* Hiệu trưởng các trường Mầm non ngoài Công lập.

Căn cứ công văn số 3640/GDĐT-TTT ngày 27 tháng 10 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2016 – 2017;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2016 – 2017 những nội dung cụ thể như sau:

1. **Phương hướng nhiệm vụ**
2. **Mục tiêu, định hướng**

Năm học 2016 – 2017 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII đồng thời là năm học đầu tiên triển khai các văn bản:

* Nghị quyết 36a/NQ-CP ngày 14/10/2015 của Chính phủ về Chính phủ điện tử;
* Kế hoạch số 7547/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch ứng dụng CNTT trong các cơ quan nhà nước tại thành phố Hồ Chí Minh năm 2016;

Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 8 xác định:

* Ứng dụng CNTT trong giáo dục là một bộ phận không thể tách rời trong việc xây dựng Chính quyền điện tử của thành phố, góp phần cùng thành phố xây dựng đô thị thông minh lấy chính quyền điện tử làm trung tâm;
* Ứng dụng CNTT trong giáo dục cần được triển khai một cách đồng bộ và quyết liệt nhất là trong công tác thông tin chỉ đạo điều hành của Ngành Giáo dục và Đào tạo theo hướng tiên tiến, hiện đại nhằm góp phần nâng cao hiệu quả nền hành chính và nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính;
* Ứng dụng CNTT trong giáo dục nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy – học, đổi mới phương thức quản lý nhà trường cùng thành phố thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 – Ban Chấp Hành TW Khóa XI về đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; nhằm đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố.

1. **Nhiệm vụ trọng tâm**

Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2016 – 2017 lĩnh vực công tác ứng CNTT trong giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 được xác định cụ thể:

1. Xây dựng kiến trúc tổng thể về CNTT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 trên cơ sở đồng bộ với kiến trúc tổng thể (EA) của Thành phố Hồ Chí Minh, cùng thành phố xây dựng Chính phủ điện tử.
2. Nâng cao hiệu quả vận hành và sử dụng cổng thông tin điện tử đáp ứng yêu cầu thông tin, quản lý, điều hành và cải cách hành chính. Đảm bảo 100% đơn vị, cơ sở giáo dục có cổng thông tin điện tử và sử dụng cổng thông tin điện tử một cách thực chất và hiệu quả.
3. Tiếp tục đầu tư, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục và Đào tạo, từng bước đồng bộ hóa cơ sở dữ liệu trên cơ sở kế thừa và phát huy các hệ thống sẵn có hiện nay.
4. Cập nhật và xây dựng những chương trình tập huấn nâng cao năng lực và ứng dụng CNTT và truyền thông (CNTT&TT) trong giáo dục theo chuẩn năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên thành phố theo hướng dẫn của Bộ Thông tin và Truyền thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng thời định hướng theo chuẩn CNTT quốc tế.
5. Xây dựng các sân chơi trí tuệ dành cho giáo vein6 và học sinh nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy và học tích hợp CNTT&TT theo định hướng gắn với thực tiễn và nghiên cứu khoa học.
6. Đầu tư mạnh mẽ cho hạ tầng CNTT theo định hướng đồng bộ, hiện đại dấp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong giai đoạn 2016 – 2020 và những năm tiếp theo.
7. Tăng cường xã hội hóa việc xây dựng, phát triển và ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác ứng dụng CNTT&TT theo hướng tiên tiến, hiện đại.
8. **Nhiệm vụ cụ thể**
9. **Củng cố đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT**

Để triển khai thành công nhiệm vụ CNTT, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 đề nghị các đơn vị thực hiện việc cử cán bộ phụ trách CNTT theo đúng tinh thần triển khai của công văn số 1000/GDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn tổ chức, xây dựng và vận hành trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử của đơn vị giáo dục.

1. **Xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành**

Năm học 2016 – 2017, các cơ sở giáo dục có thể sử dụng hệ thống các phần mềm trực tuyến đã được thẩm định để cập nhật, cung cấp các thông tin về giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đạo, cụ thể:

* Hệ thống phần mềm trực tuyến: **httt.hcm.edu.vn**
* Hệ thống phần mềm trực tuyến: **smas.edu.vn**
* Hệ thống phần mềm trực tuyến: **vietschool.vn**

1. **Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai chính phủ điện tử**
   1. **Triển khai hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử**

Tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử. Đảm bảo 100% đơn vị, cơ sở giáo dục có cổng thông tin điện tử và sử dụng cổng thông tin điện tử một cách thực chất và hiệu quả.

Cổng thông tin điện tử của đơn vị cần xây dựng và phát triển, vận hành theo công văn số 1000/GDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn tổ chức, xây dựng và vận hành trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử của đơn vị giáo dục.

* 1. **Cung cấp dịch vụ công trực tuyến**

Trên môi trường Cổng thông tin điện tử, các đơn vị cần cung cấp các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công phục vụ phụ huynh, học sinh, một số dịch vụ cụ thể:

* Dịch vụ xét tuyển học sinh đầu cấp (cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, nộp hồ sơ trực tuyến, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và trả kết quả qua mạng).
* Cung cấp miễn phí thông báo điểm học tập và rèn luyện quan tin nhắn OTT, email và website trường học. Việc triển khai tin nhắn thu phí cần thực hiện với sự tự nguyện và đồng thuận của nhà trường và phụ huynh học sinh.
  1. **Tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trong nhà trường**

Tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trong trường phổ thông (quản lý học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất…) theo hình thức trực tuyến. Phần mềm phải có chức năng quản lý và in ra được sổ điện tử đảm bảo đúng nội dung, đúng mẫu theo quy định.

Ngoài ra, một số phần mềm trực tuyến đã được thẩm định và đáp ứng yêu cầu công tác như:

* Phần mềm xếp thời khóa biểu.
* Phần mềm quản lý nhân sự (PMIS).

Các phần mềm quản lý trong trường học cần được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định thông qua Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục. Trong quá trình triển khai các hệ thống thông tin quản lý tập trung, các đơn vị phải làm chủ, sở hữu cơ sở dữ liệu giáo dục phục vụ cho công tác quản lý giáo dục. Không cho phép các tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp sở hữu và khai thác tài sản dữ liệu giáo dục vào bất kỳ mục đích nào khi chưa được phép của cơ quan quản lý.

* 1. **Tổ chức và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp**

Tiếp tục sử dung và khai thác có hiệu quả các phần mềm đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp miễn phí, cụ thể:

* Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, cung cấp tại: [**http://pcgd.moet.gov.vn**](http://pcgd.moet.gov.vn)**.**
* Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non cung cấp tại: [**http://mamnon.eos.edu.vn**](http://mamnon.eos.edu.vn)**.**
* Phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học, cung cấp tại: [**http://eqms.eos.edu.vn**](http://eqms.eos.edu.vn)**.**
* Phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục cung cấp tại: [**http://thongke.moet.gov.vn**](http://thongke.moet.gov.vn) hoặc [**http://thongke.smas.edu.vn**](http://thongke.smas.edu.vn)**.**
* Phần mềm quản lý cán bộ công chức, viên chức PMIS.
  1. **Khai thác các website giáo dục**

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 đề nghị các đơn vị thông tin đến toàn thể cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh địa chỉ Cổng thông tin điện tử của ngành giáo dục và đào tạo thành phố [**www.hcm.edu.vn**](http://www.hcm.edu.vn) và địa chỉ trang thông tin điện tử của đơn vị mình để kịp thời cập nhật thông tin cũng như tuyên truyền cho các chủ trương, chính sách của ngành giáo dục và đào tạo.

Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh thường xuyên truy cập Cổng thông tin điện tử của Bộ tại **moet.gov.vn** để cập nhật tin tức về ngành giáo dục đào tạo.

Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh thường xuyên truy cập Trang thông tin điện tử của Cục CNTT **e-ict.gov.vn** để cập nhật thông tin và tài nguyên liên quan đến triển khai ứng dụng CNTT toàn ngành.

Các đơn vị thực hiện tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang **truonghocketnoi.vn** theo tinh thần của công văn số 971/GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về đăng ký sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối năm học 2016 – 2017 để khai thác và thực hiện tập huấn, dạy học, trao đổi chuyên môn, từng bước hình thành và xây dựng cộng đồng giáo dục một cách hiệu quả.

1. **Ứng dụng CNTT trong đổi mới phượng pháp dạy và học**

Năm học 2016 – 2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 đã triển khai công văn số 1033/GDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2016 về hướng dẫn tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning năm học 2016 – 2017 và công văn số 1157/GDĐT ngày 19 tháng 10 năm 2016 về việc tham dự cuộc thi “Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT năm học 2016 – 2017” cấp Thành phố. Các đơn vị tiếp tục triển khai và thực hiện theo tinh thần hướng dẫn của các công văn trên.

Bên cạnh đó, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 dự kiến sẽ tiếp tục tham gia cuộc thi “Giờ lập trình – Hour of code” của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức nhằm xây dựng một sân chơi ứng dụng CNTT cho học sinh trên địa bàn Quận 8 tiếp cận với những chuẩn kiến thức, kỹ năng lập trình quốc tế.

Việc ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học cần được thực hiện một cách sáng tạo và thiết thực theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiểu quả bài giảng. Giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học.

1. **Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Các đơn vị tiếp tục cử cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các đợt tập huấn CNTT của Trung tâm thông tin và Chương trình Giáo dục tổ chức, cụ thể:

* Chương trình Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT&TT trong dạy học dành cho cán bộ quản lý và giáo viên.
* Chương trình Dạy học theo dự án.
* Chương trình Phát triển kỹ năng dạy học tương tác
* Chương trình Thiết kế bài giảng điện tử E-Learning.
* Chương trình Kỹ thuật trình chiếu nâng cao.

1. **Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử:**

Tùy thuộc vào điều kiện, mỗi đơn vị xây dựng mô hình trường học điện tử đảm bảo nguyên tắc, ứng dụng CNTT một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy – học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Mô hình trường học điện tử bao gồm các nội dung như sau:

* Hạ tầng và trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý và dạy – học gồm: mạng LAN, Internet tốc độ cao, mạng không dây (wifi), phòng máy tính, máy tính phục vụ quản lý, máy tính phục vụ chuyên môn, máy in, webcam/camera, thiết bị trình chiếu (màn chiếu, màn hình) … và một số trang bị tiên tiến, được bố trí trong phòng có đủ diện tích, ánh sáng và bàn ghế, tiện nghi phụ trợ phù hợp.
* Hệ thống phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục gồm:

+ Website đơn vị để cung cấp, công khai thông tin ra xã hội; cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tới phụ huynh, học sinh.

+ Sử dụng thư điện tử trao đổi thông tin quản lý và dạy – học.

+ Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến.

* Ứng dụng CNTT&TT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, gồm: sử dụng hiệu quả các thiết bị, phần mềm dạy học, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng; ứng dụng một cách có hiệu quả hệ thống ứng dụng dạy – học thông minh, hiện đại ở những nơi có điều kiện; ứng dụng kho bài giảng E-Learning, sách điện tử, sách giáo khoa điện tử đổi mới phương pháp dạy – học; ứng dụng hệ thống đánh giá người học trực tuyến …
* Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng chuẩn hóa và chuyên nghiệp, từng bước đạt chuẩn quốc tế.
* Ban hành hệ thống quy chế quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng các hệ thống CNTT trong nhà trường một cách khoa học và hiệu quả.

1. **Tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng và thiết bị CNTT**

Các đơn vị đầu tư hạ tầng CNTT cần tập trung cho các nhiệm vụ:

* Đảm bảo 100% các đơn vị được kết nối cáp quang Internet. Khuyến khích nhà trường sử dụng Internet đồng thời của nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet.
* Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: mỗi trường trang bị ít nhất 02 bộ máy tính, 01 máy in và 01 webcam. Mỗi tổ bộ môn trong trường có máy tính dùng riêng.
* Trang bị thiết bị CNTT phục vụ dạy – học. Đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy – học môn Tin học (Tiểu học đạt tỷ lệ 24 học sinh/1 máy tính, Trung học sở đạt tỷ lệ 16 học sinh/1 máy tính). Các phòng máy tính phục vụ dạy học phải được nối mạng Internet.
* Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website…). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

Trên đây là công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2016 – 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8. Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị tích cực triển khai, thực hiện nghiêm túc.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, Thầy (cô) vui lòng liên hệ trực tiếp về Tổ Trung học – Thầy Nguyễn Hoàng Hải – 0121.817.0420 để được hướng dẫn, giải quyết kịp thời./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Như trên;   - Lưu VP. | **TRƯỞNG PHÒNG**  ***Đã ký và đóng dấu***  **Dương Văn Dân** |
|  |  |